

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра политологии

УТВЕРЖДАЮ
проректор

_____ П. А. Машаров
«17» апреля 2025 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТОЛОГИЯ

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы	География и обществознание
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2025

Рабочая программа дисциплины **«Политология»** для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Профили: География и обществознание), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «22» февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 06.04.2021 г. № 245, в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

доцент кафедры политологии, канд. полит. наук

А. И. Анастасов

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Истории России
Протокол от 14.04.2025 г. № 10.

Заведующий кафедрой

Е. А. Пожидаев

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета
16.04.2025 г.

Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета.
Протокол от 16.04.2025 г. № 8.
Председатель

Е. Н. Стрелина

Руководитель основной образовательной
программы, канд. экон. наук, доцент
31.03.2025 г.

Е. Г. Кошелева

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

«Культурология», «Менеджмент», «Социальная сфера жизни», «Социальная психология», «Правоведение», «Теория государственного управления».

Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Корпоративная и социальная ответственность», «Политические системы и политические режимы», междисциплинарная курсовая работа по обществознанию, курсовая работа по дисциплине «Методика обучения обществознанию»

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили: География и обществознание
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б 1.Б.М8 «Политология»
Часть образовательной программы	Базовая часть Предметно-методический модуль по профилю 2
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	Форма контроля

Очная	4	7	34	-	17	57	108	зачет
-------	---	---	----	---	----	----	-----	-------

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «**Политология**» – ознакомление студентов с кругом основных категорий и понятий, актуальной проблематике политической теории формирование компетентности студентов в области политической науки. Формирование ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

4.2. Индикаторы компетенций

Компетенции	Индикаторы	Результаты
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.И-1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	УК-1.И-1. Умеет находить информацию, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
	УК-1.И-2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	УК-1.И-2. Находит варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации
	УК-1.И-3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	УК-1.И-3. Принимает решения задачи, аргументируя свой выбор

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.И-1. Владеет специальными предметными знаниями, необходимыми для реализации профессиональной педагогической деятельности	ОПК-8.И-1. Знает как реализовать профессиональную педагогическую деятельность с применением дисциплины
	ОПК-8.И-2. Умеет применять специальные научные знания в рамках реализации педагогической деятельности	ОПК-8.И-2. Умеет применять специальные научные знания в рамках реализации педагогической деятельности

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Краткое содержание темы
Раздел 1.	
Тема 1. 1. Предмет, функции, методы политической науки.	Место и роль политологии в системе наук. Определение предмета, функций и методов политической науки. Философские и исторические детерминанты возникновения политологии. Специфика предмета и его гносеологические и прикладные рамки. Всеобщность политического охвата. Общенаучные функции политологии, методы и методологии политической науки, и их специфика. 1. Политология и ее структура: история политики, теория политики, прикладная политология (real politics). Необходимость изучения политической науки.
Тема 2. Субъекты и объекты политики. Личность и политика.	Политический интерес как базовая категория политической науки. Понятие и структура политического интереса, как основной движущей силы в политике. Природа политического интереса. Понятие субъекта и объекта политики, как политических акторов. Первичные и вторичные (основные) субъекты и объекты политики. Политическая социализация как процесс, его составляющие и этапы. Институты социализации. Ресоциализация или вторичная социализация: причины и проявления. Политическое отчуждение личности: детерминанты, формы проявления. Философская трактовка отчуждения. Условия преодоления отчуждения личности. 1. Политическое поведение: мотивы, формы. Единичное и групповое, автономное и мобилизационное. Е. Вятр и его шесть типов политического поведения личности. Привести примеры.

Тема 3. Политическое лидерство и элиты.	Исторические трактовки лидера: лидер-воин, лидер – государь (Н. Макиавелли), лидер как «проявление творческого инстинкта» (Ф. Ницше), лидер как авторитетный член группы (М. Вебер). Типология политических лидеров по М. Веберу, М. Харман. Мотивация лидера. 1. Политическая элита: подходы В. Парето, Г. Моски, Й. Шумпетера. Типы, виды, циркуляции. Основные теории элит: Моска, Парето, Михельс, Даль.
Тема 4. Социальные общности как субъекты и объекты политики.	Социальная общность как объединение людей, основанное на определенной социальной связи, отличающееся относительной целостностью и выступающее самостоятельным субъектом политического и социального действия. Роль групповых интересов в консолидации социальной общности. 1. Социальная стратификация общества: структура (группы, слои, классы, маргиналы), теории стратификации. Концепция марксизма, стратификация Вебера и Сорокина, пирамида Маслоу, теории среднего класса. Влияние социальной структуры общества на политические процессы в стране и регионах.
Тема 5. Этносоциальные общности как фактор политического процесса.	Исторические формы этнических общностей - семья, род, племя, народности, нации. Понятие этноса как обобщающей категории. Детерминанты консолидации этнических общностей. Этнические общности как акторы политики: причины, мотивы. Роль этноса в становлении государственности. Понятие «титовская» нация и права человека. Теории этногенеза. Исторические рамки и концепции. Этнический мультикультуризм, теория «плавильного котла» и их последствия. Современные этно-расовые проблемы в мире. «Black Lives Matter»: причины, мотивы, перспективы. Национализм, его формы и уровни: бытовой, теоретический, государственный. Институциональный и территориальный. Прогрессивные и реакционные стороны национализма. Этнонациональные конфликты современности. Основной принцип их разрешения.
Тема 6. Политические партии и группы давления в политике	Партия как политическая общественная организация, которая за власть или за участие в осуществлении власти. Соперничество политических групп, объединенных вокруг влиятельных семей или популярных лидеров, в течение многих веков составляло характерную, существенную черту политической истории. Генезис партий по М. Веберу. Причины возникновения массовых партий. Партии как основной субъект политики. Современный кризис традиционных партий и пути выхода из него. партолог М. Дюверже и его концепт партии. Современные типы политических партий, их значение и роль, функции. Партийные системы. Классификация Сартори, Дюверже и современность. Группы давления, типы и цели. Лоббизм как основной инструмент во внутренней и внешней политики государств. Правовое регулирование лоббистской деятельности в мире. 1. Общественно-политические движения: цели, формы. Их основное отличие от партий.
Тема 7. Политическая система общества.	Политическая система как упорядоченная совокупность политических институтов, политических отношений, принципов политической организации общества. Политическая система - это организация власти в обществе. Основные элементы политической системы, цели, функции. Понятие и структура политической системы.

	<p>Концепты и классификации политических систем. Ангажированность Д. Истона и Г. Алмонда, К.Дойча в определении критериев зрелости и типов политических систем. Концепция социальной системы Т. Парсонса. Функции политической системы ее ресурсы. Базовые характеристики политической системы.</p> <p>Система как совокупность управляющего ядра и периферии. Роль государства как системообразующего фактора. Функции, цели и ресурсы государства. Основные современные формы правления: монархия и республика. Конституционная (парламентская) и дуалистическая (султанат). Основные отличия. Республика и формы реализации народного волеизъявления. Основные отличия в смешенной форме (президентско-парламентской и парламентско-президентской).</p> <p>1. Разновидности государственного устройства по административно-территориальному принципу. Характерные особенности различных форм устройства государств: исторические, географические, этнонациональные, территориальные.</p>
Раздел 2.	
Тема 8. Власть и властные отношения.	<p>Понятие «власть» является основополагающей категорией политологии. Политика как явление характеризуется прямой или косвенной связью с властью и деятельностью по осуществлению власти. Социальные общности и индивиды вступают в различные отношения: экономические, социальные, духовные, политические.</p> <p>Феномену власти уделяли пристальное внимание все выдающиеся представители политической науки.</p> <p>1. Современные концепции. Представитель структурно-функционального подхода Т. Парсонс трактовал власть в качестве «обобщенного посредника» в социальном (политическом) процессе, а К. Дойч видел в ней аналог денег в экономической жизни или «платежного средства» в политике, который срабатывает там, где отсутствует добровольное согласование действий. Марксизм трактует политическую власть в качестве функции социального аппарата навязывать свою волю другому классу. К данному направлению относятся и информационно-коммуникативные трактовки власти (Ю. Хабермас), рассматривающие ее как глобальный процесс многократно опосредованного и иерархизированного социального общения. Системный подход выражен в постструктуралистских теориях (М. Фуко, П. Бурдьё). Исторические теологический и телеологический концепт власти. Психологические трактовки власти Фрейдом и последователями.</p>
Тема 9. Политические режимы и их классификация	<p>Понятие политического режима. Подходы и классификации политических режимов. Взгляды Джентиле, Хайека, Аренд, Алмонда, Истона.</p> <p>Методологии классификации режимов. Западный подход в интерпретации характеристик режимов и их критика. Качественные сравнительные исследования политических режимов (отдельные кейсы и их сравнение). Количественные методы в изучении политических режимов. Политическая культура как основа политического режима.</p> <p>Антидемократические политические режимы: детерминанты, формы, методы. С. Хантингтон о типах недемократических политических режимов: однопартийный, военный, личная диктатура, расовая олигархия. Неопатримониализм (Ш. Эйзенштадт, М. Браттони др.) Примеры современных антидемократий: общее и особенное. Критика западных концепций тоталитаризма.</p> <p>Авторитаризм как переходный режим к демократии. Разновидности авторитаризма и их характерные особенности.</p> <p>Основные черты либерально-демократических</p>

		режимов. Прямая и плебисцитарная демократия, представительная: отличительные характеристики.
Тема Теории практика демократии.	10. и	<p>История и теория возникновения и становления демократии. Современное теоретическое осмысление демократии связано с именами Дж.Локка, Ш.Монтескье, Ж.Ж.Руссо, А.Токвиля, Дж.Мэдисона, Т.Джефферсона и других мыслителей XVII–XIX вв. Исторически в трактовке демократии преобладал нормативистский подход, связанный с определением целей, ценностей, источников демократии ее идеалов, затем эмпирически-описательный (дескриптивный), который охватывал вопросы о том, что такое демократия и как она функционирует на практике, впоследствии же определяющим стал процедурный подход, связанный с попытками понять природу демократических институтов, механизм их функционирования, причины развития и упадка демократических систем.</p> <p>Существуют либеральные, консервативные, популистские, коммунистические и анархистские трактовки демократии, плюралистические и элитарные концепции, идеи прямой и представительной демократии, модели охранительной, развивающей, партиципаторной демократии (или демократии прямого участия): характерные черты и отличия. Современный кризис демократии и его проявления. Разнообразие форм демократического устройства государств: детерминанты, отличительные черты, способы и ресурсы реализации.</p>
Тема Гражданское общество правовое государство.	11. и	<p>Понятие гражданского общества. Гражданин как основа государства. Исторический период начала формирования гражданского общества. Право собственности на «самоё себя» (Монтескье), как основа гражданина. Основные критерии и институты правового государства, «властный ресурс». Пять видов современной власти. 4-я власть (власть общественного мнения) как инструмент давления на государство.</p> <p>Возникновение и основные принципы правового государства. Верховенство права и связанность правом от индивида до государства. Права человека и их классификация. Типология прав человека. Понятие «естественного права» и его ограничения. Условное право. Негативные и позитивные прав человека. Четыре основных классификационных групп прав человека. Право номинальное и реальное суть противоречия.</p>
Тема Политические конфликты.	12.	<p>Понятие «конфликта». Конфликты как социальное явление, характерны не только для стран «третьего мира», но и для развитых во всех отношениях государств. Общесоциологическая причина конфликтов. Возникновение конфликтологии как прикладной междисциплинарной науки.</p> <p>Основные теории конфликтов. Эволюция конфликтологических взглядов в истории философско-социологической мысли. Исторические условия возникновения социологии конфликта. Диалектическая теория конфликта (К. Маркс). Р. Дарендорф «Конфликтная модель общества». Отношения подчинения и господства как основа политических конфликтов.</p> <p>Возможности условия урегулирования политических конфликтов. К. Зиммель и социология конфликта. Концепция позитивно-функционального конфликта Л. Козера. Политические конфликты как продукт и элемент внутреннего состояния социальной системы и самих отношений между отдельными личностями и социальными группами. Позитивный потенциал конфликтов. Функции конфликтов. Установление и поддержание относительно стабильной структуры внутригрупповых и межгрупповых отношений. Создание и сохранение баланса сил. Теория социально-политического конфликта М.Вебера. Общая теория конфликта К.</p>

	<p>Боулдинга. Возникновение и развитие конфликтологии как теории и как практики во второй половине XX века.</p> <p>Функции, виды и этапы развития конфликтов. Осознание ущемления своих интересов как начало конфликта. Этапы конфликта и их характеристики.</p>
<p>Тема 13. Политическая культура и ее роль в обществе.</p>	<p>Содержание и структура политической культуры. Соотношение общей и политической культуры. Термин «политическая культура» ввел в научный оборот немецкий философ-просветитель И. Гердер. Три уровня политической культуры: познавательный, нравственный и поведенческий. Каждый из этих уровней включает свои компоненты политической культуры. Субъекты носители политической культуры.</p>
<p>Тема 14. Политология международных отношений</p>	<p>Становление и перспективы систем международных отношений.</p> <p>Вестфальская система 17 в. закрепила идею баланса сил и признание в качестве одного из ключевых «принципа национального государственного суверенитета», означающего, что на своей территории каждое государство обладает всей полнотой власти. Для нее также характерна деидеологизация как отказ считать конфессиональный фактор одним из основных факторов политики. Венская система международных отношений считается первым проявлением коллективной безопасности. В рамках этой структуры четко сформулировали понятие «великая держава». Такими являлись Россия, Великобритания и Австрия (1815-1870гг.). Версальская система после первой мировой войны и Ялтинско - Потсдамская, действующая до сих пор.</p> <p>Основные субъекты мировой политики государства, союзы государств, ТНК, глобальные организации, картели (международная преступность), общественные и партийные структуры (Интернационалы), международные движения (Грин пис, Врачи без границ, правозащитные организации и т.д.), народная дипломатия. Основные проблемы и угрозы, транзит от монополярного мира (коллективный Запад) к многополярному.</p>
<p>Тема 15. Политический процесс как форма реализации политики</p>	<p>Сущность политического процесса. Политический процесс представляет собой последовательную, внутренне связанную цепь политических событий и явлений, а также совокупность последовательных действий различных субъектов политики, направленных на завоевание, удержание, укрепление и использование политической власти в обществе.</p> <p>Политический процесс – это совокупная и последовательная деятельность социальных общностей, общественно-политических организаций и групп, отдельных лиц, преследующих определенные политические цели; в узком смысле – целенаправленная и связанная деятельность социальных и институциональных субъектов политики на протяжении определенного промежутка времени по осуществлению политических решений.</p> <p>Типологии политических процессов. Базовые и периферийные.</p> <p>Политическая трансформация и модернизация. Понятие модернизации, ее виды. Спонтанная и догоняющая, по сферам – политическая, экономическая, культурная и т.д. Понятие</p>
<p>Тема 16. Политический пиар и его роль в современной политике.</p>	<p>Пиар как коммуникативная функция управления. Эволюция понятия публичных отношений. Пиар-технологии. Основы коммуникации в пиаре, система SMR. Социальное окружение и группы общественности (целевые аудитории).</p> <p>Принципы и функции. Теория трансформации Джефкинса в публичных отношениях. Планирование пиар-программ.</p> <p>Виды публичных отношений. Внутренний и внешний пиар, политический, финансовый, кризисный. Цветной пиар.</p> <p>Формирование имиджа субъекта политики и его технологии. Стереотип как основа имиджа по У. Липпману. Составляющие имиджа организации по</p>

	Шенффилду, Салливену, Бурстину. Политическая реклама и ее роль в политике. Понятие и цели рекламы, носители и каналы. Позитив и негатив рекламы. Основы медиапланирования.
--	---

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 7

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Раздел 1					
Тема 1. Предмет, функции, методы политической науки.	2	-	1	1	4
Тема 2. Субъекты и объекты политики. Личность и политика.	2	-	1	2	5
Тема 3. Политическое лидерство и элиты.	2	-	1	2	5
Тема 4. Социальные общности как субъекты и объекты политики.	2	-	1	4	7
Тема 5. Этносоциальные общности как фактор политического процесса.	2	-	1	4	7
Тема 6. Политические партии и группы давления в политике	2	-	1	4	7
Тема 7. Политическая система общества.	2	-	1	4	7
Раздел 2					
Тема 8. Власть и властные отношения.	2	-	1	4	7
Тема 9. Политические режимы и их классификация	2	-	1	4	7
Тема 10. Теории и практика демократии.	2	-	1	4	7
Тема 11. Гражданское общество и правовое государство.	2	-	1	4	7
Тема 12. Политические конфликты.	2	-	1	4	7
Тема 13. Политическая культура и ее роль в обществе.	4	-	2	4	10
Тема 14. Политология международных отношений	2	-	1	4	7
Тема 15. Политический процесс как форма реализации политики	2	-	1	4	7
Тема 16. Политический пиар и его роль в современной политике.	2	-	1	4	7
Итого по курсу	34	-	17	57	108

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Самостоятельная работа имеет особенное значение для креативного (творческого) усвоения основных понятий и категорий основы научной работы обучающихся. Самостоятельная работа обучающегося является важной формой учебного процесса, которая позволяет приобрести, а также закрепить новые знания, навыки и умения, сформировать личные убеждения, использовать полученные знания и умения в практической деятельности. Она осуществляется на протяжении всего процесса обучения и имеет следующие стадии:

1. Первичное ознакомление с теоретическим материалом и составление конспекта;
2. Изучение и усвоение теоретического материала;
3. Самостоятельная проработка литературных источников и обобщение изученного материала;
4. Подготовка к практическим занятиям;
5. Выполнение практических заданий;
6. Индивидуальная работа по заданию преподавателя.

Контрольными формами самостоятельной работы по дисциплине могут быть следующие: работа с литературными первоисточниками по темам дисциплины; выполнение практических заданий, подготовка докладов, тезисов, научных статей.

1. Феномен политики: содержание, структура, функции и ресурсы политики как социального института.
2. Политология как наука и учебный предмет.
3. Зарождение и развитие политических учений в древнем мире.
4. Развитие политических учений в эпоху средних веков и нового времени.
5. Развитие политической мысли в современный период.
6. Охарактеризуйте развитие отечественной политической мысли.
7. Личность как первичный субъект и объект политики.
8. Политическое отчуждение личности.
9. Политическая социализация индивидов и их участие в политической жизни.
10. Сущность, основные теории, типы и стили политического лидерства.
11. Сущность, основные теории, функции и характерные черты политических элит.
12. Типология и рекрутирование политической элиты.
13. Теории социальной стратификации.
14. Социальные процессы и влияние социальной стратификации на политическую жизнь.
15. Этнонациональные сообщества как объект и субъект политики.
16. Сущность, основные формы и разновидности национализма.
17. Этнополитические конфликты в современном мире.
18. Сущность политической системы общества.
19. Государство как главный элемент политической системы.
20. Политическая система современных стран.
21. Понятие «политическая партия», эволюция партий.
22. Функции, типология партий, разновидности партийных систем.
23. Власть: содержание и современная концептуализация.
24. Структура отношений власти.
25. Легитимность политической власти.
26. Понятие и сущность гражданского общества.
27. Правовое государство: история проблемы и характерные черты.
28. Естественные и неотъемлемые права человека.
29. Формирование гражданского общества и правового государства.
30. Понятие и типы политических режимов.
31. Тоталитаризм и его разновидности.
32. Сравнительный анализ авторитарных режимов.
33. Проблемы трансформации недемократических режимов.
34. Сущность и особенности политического процесса как категории политической науки.
35. Типология политических процессов
36. Особенности модернизационного процесса в транзитных государствах.
37. Конфликты как узловая проблема политологии.
38. Сущность и формы социальных конфликтов.
39. Динамика, основные этапы конфликтов.
40. Основные положения теоретических парадигм МВ в исследовании мировой политики.
41. Акторы международных отношений: государственные и негосударственные.
42. Формирование новой мировой системы.
43. Содержание и структура политической культуры.
44. Типы, виды и функции политической культуры.
45. Сущность политического поведения и поведенческого подхода из истории.

46. Особенности влияния СМИ на формирование общественного мнения.
47. Демократия как принцип политической организации общества
48. Типы политического поведения и их практические примеры из истории.
49. Понятие политики, ее этимология, различные интерпретации. Форма, содержание, процесс.
50. Предметное поле политической науки. Теоретический и прикладной уровни политологии.
51. Современные теоретические трактовки политической власти.
52. Этимология термина «власть» и его различные интерпретации в современных теориях.
53. Виды, основные признаки, формы проявления и функции политической власти.
54. Концепция «добровольного принятия власти». Легальность и легитимность власти.
55. Основные подходы к типологии политических лидеров (Вебер, Херманн, Блондель).
56. Паблик рилейнз: определения, принципы, функции.
57. Государство: понятие, отличительные признаки как политической организации и инструмента публичной власти, атрибуты.
58. Современные теоретические представления о правовом государстве.
59. Группы интересов: понятие, сущность, отличительные признаки, типология.
60. Политические партии и движения: понятия, отличительные особенности, типология.
61. Понятия многопартийности и партийной системы. Типология партийных систем. Взаимосвязь партийной и избирательной систем («закон Дюверже»).
62. Политическая культура как общественное явление, ее сущность и содержание.
63. Структура политической культуры. Понятие субкультуры.
64. Политические культуры цивилизаций Запада и Востока: сравнительная характеристика.
65. Политическая коммуникация: понятие, сущность.
66. Функциональный анализ политической системы: модели Д. Истона и Г. Алмонда.
67. Концептуальные модели тоталитарного и авторитарного политических режимов.
68. Политический процесс: понятие, сущность, структура и этапы развития.
69. Типология политических процессов. Понятие политического развития, проблема прогресса и регресса. Революция, реформы и стагнация.
69. Сущность политической модернизации, особенности, критерии и типы.
70. Основные теоретические подходы к изучению этносов и наций.
71. Мультикультурализм и специфика его реализации в современных государствах.
72. Современные теории конфликтов (Р. Дарендорф, Л. Козер, К. Боулинг).
73. Понятие демократического транзита.
74. Политическая реклама, функции, виды, носители.

Оценочные средства детализируются по видам работ в оценочных материалах по дисциплине, которые утверждаются на заседании кафедры.

Система оценивания по дисциплине по очной форме обучения*

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
Ответы на контрольные вопросы по лекциям	4	20
Выполненные задания к практическим занятиям	5	25
Творческие задания	5	5
Модульный контроль	10	10
Промежуточная аттестация	экзамен	40
Итого за семестр	100	

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям, приведенным в таблице ниже. Организационно-учебная работа обучающегося в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала и т.п.).

Разделы	Вид работы	Баллы
1,2	организационно-учебная работа обучающегося в аудитории	45
	Самостоятельная работа	5
	Модульная контрольная работа	10
	Итого	60
Экзамен		40
Общий итог		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186; 1896). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд.103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и

проверки результатов самостоятельной работы.

8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

8.1. Основная литература

1. Летняков Д.Э. Очерки истории русской политической мысли: учебное пособие для студентов/ Д.Э. Летняков, С.Л. Чижигов. – М.: Летний сад, 2012. - 176 с.
 2. Даль Р. О демократии / Пер. С англ. А. С. Богдановского, под ред. О. А. Алякринского. - М.: Аспект Пресс. - 2000. - 208с.
 3. Категории политической науки. Учебник. - М.: МГИМО (У), РОССПЭН. – 2018.- 326с.
 4. Современные международные отношения и мировая политика: Учебное пособие / Под ред. Торкунова А.В. - М.: МГИМО, 2017. - 668 с.
 5. Бурдые П. Социология политики. - М.,- 1994.- 364с.
 6. Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество. - М.: Политиздат, 1992.
 7. Соловьев А.И., Пугачев В.П. Введение в политологию. – 4-е изд. –М.: “Аспект Пресс» 2016
 8. Политика: толковый словарь: Русско-английский. – М.: “Весь мир”, 2012.
 9. Теория политики: учебное пособие. Под ред. Б.А.Исаева СПб.: Питер, 2010.- 324с.
 10. Теория политики: Учебник. Мухаев Р.Т. Москва : Юнити-Дана, 2012. -624 с.
- Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117157>
- Политология: Учебник. Зеленков М.Ю. Москва: Дашков и К°, 2012. -340 с.
- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019173.html>

8.2. Дополнительные электронные образовательные ресурсы

1. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
2. Российская электронная школа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://resh.edu.ru/>
3. Московская электронная школа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://uchebnik.mos.ru/catalogue?subject_ids=44
4. Сайт издательского дома «Первое сентября» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.1september.ru/>
5. Общероссийский образовательный портал «Моя школа» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.1class.ru/>
6. Учебные карты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru/maps/>
7. Сайт «География» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.geo2000.nm.ru/index1.htm>
8. Планета Земля [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://adventure.hut.ru/general>

9. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для

авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация

«Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

9. Институт Всемирных наблюдений: информация по глобальным проблемам, связям между мировой экономикой, окружающей средой и природопользованием [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.worldwatch/org>

10. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

11. ПОЯСНЕНИЯ (СТИЛЬ – ЗАГОЛОВОК 1, 12 РТ, ПРОПИСНЫЕ, ПО ЦЕНТРУ, БЕЗ АБЗАЦНОГО ОТСТУПА, С АВТОМАТИЧЕСКОЙ НУМЕРАЦИЕЙ)

Оформление (стиль – Заголовок 2, 12 рт, по ширине, с абзацным отступом 1,25, с автоматической нумерацией второго уровня)

В данном шаблоне определены 5 стилей (стили Заголовок 1 и Заголовок 2 представлены выше). Остальные три стиля с образцами:

Обычный – для основного текста (12 рт, по ширине, с абзацным отступом 1,25)

Титул – для оформления титульного листа (14 рт, по центру, без абзацного отступа)

Без интервала – для некоторых компонент таблиц (12 рт, по ширине, без абзацного отступа)

Перечни настроены по тексту.

Суммы в разделах и итогов в таблицах (например, из раздела рабочей программы «Структура и содержание») для удобства можно выделить жирной насыщенностью.

Ширину столбцов таблиц можно менять.

Содержание

На титуле факультет/институт – разработчик рабочей программы (где обеспечивающая кафедра), или отсутствует для общеуниверситетских кафедр.

На титуле кафедра, закрепленная за дисциплиной в соответствии с учебным планом (обеспечивающая).

Если встречается текст через черту дроби «/», то необходимо выбрать одно из перечисленного (или указать свой вариант), остальное удалить.

На титуле из форм обучения удалить те, которые не предусмотрены учебными планами для данной образовательной программы.

На втором титульном листе сверху разработчик и кафедра разработчика (обеспечивающая). Дальнейшее подписание в таком порядке: руководитель ООП, УМК факультета выпускающей кафедры, декан факультета/института выпускающей кафедры (где реализуется образовательная программа).

Даты и номера протоколов заседаний УМК факультетов (институтов) по вопросу утверждения рабочих программ для набора 2025 года приведены в таблице

Факультет, институт	Дата и номер протокола
Математики и информационных технологий	16.04.2025 № 3
Физико-технический	16.04.2025 № 4
Химический	15.04.2025 № 3
Биологический	15.04.2025 № 8
Исторический	15.04.2025 № 8
Факультет иностранных языков	16.04.2025 № 4
Филологический	15.04.2025 № 4
Экономический	16.04.2025 № 8
Юридический	15.04.2025 № 3
Учетно-финансовый	15.04.2025 № 6
Институт педагогики	15.04.2025 № 5
Институт физической культуры и спорта	15.04.2025 № 3

Заголовки можно корректировать в соответствии с содержанием рабочей программы.

В таблице из п. 2.1, значение для части образовательной программы – удалить лишние две строки.

Строки в таблице в п. 2.2 заполняются отдельно для формы обучения, курса, семестра. Если дисциплина читается несколько курсов или семестров, для каждой формы обучения подводятся итоговые суммы. Если один семестр, суммы не нужны.

Вторая цифра номера индикатора компетенций соответствует номеру в общем списке индикаторов для данной компетенции, составленному выпускающей кафедрой по предложениям обеспечивающих кафедр.

Форма представления информации в разделе 4 может быть текстовой или табличной (выше приведены оба варианта). Рекомендуются заранее согласовать её с руководителем образовательной программы.

В каждом пункте раздела «Структура и содержание» размещается одна таблица, соответствующая одному уникальному набору: форма обучения, курс, семестр. Суммы «за курс» оставлены для заочной формы обучения, если обучение по этой форме не предполагает деление на семестры. Если компонент образовательной программы

присутствует только в одном периоде обучения (семестре), то оставляем только итог по компоненту ОП.

Общая трудоемкость по каждой фиксированной теме для студентов разных форм обучения должна быть одинаковой.

Контрольные вопросы необходимо разбить по разделам дисциплины, нумерация – общая.

Если что-то не предусмотрено (например, доклады (рефераты)), соответствующий пункт удаляем.

Распределение баллов, которые могут получить обучающиеся, приводятся отдельно для форм обучения и семестров. Номера разделов указываются в соответствии со структурой и содержанием компонента образовательной программы, для которого разработана данная рабочая программа.

Если рабочая программа составлена только для одной формы обучения, то каждый раз её можно не указывать.

Рекомендуемый порядок действий

На основе данного шаблона на выпускающих кафедрах (отвечающих за реализацию образовательных программ) готовятся отдельные шаблоны для каждой образовательной программы. В них корректируются (по сравнению с текущими) данные: таблица на первом листе, реквизиты ФГОС ВО вверху второго листа, наименования факультетов/институтов, должность руководителя ООП, фамилии после «СОГЛАСОВАНО» на втором листе.

Имена адаптированных шаблонов должны иметь формат
[код направления]([наименование образовательной программы])РП-25

Наименование образовательной программы можно сократить. Например,

01.03.01(Математика)РП-25

44.04.01(Математическое образование)РП-25

02.03.02(Фундаментальная информатика и ИТ)РП-25

Адаптированные шаблоны высылаются на обеспечивающие кафедры для подготовки промежуточной версии рабочей программы. Получив в последствии учебный план, разработчик внесет в рабочую программу недостающие данные, включая шифры, числа, компетенции. Имя файла рабочей программы должно иметь формат [код направления]([наименование образовательной программы])РП-25([шифр и название])

Название можно сократить. По желанию, после названия можно добавить фамилию и инициалы разработчика. Например,

01.03.01(Математика)РП-25(Б1.Б.09 Курсовая по МАН, Машаров ПА)